

**SEDE CENTRALE**

Via G. Parini, 10/C - 35028 - Piove di Sacco (PD) Tel. 049-5841692; 049-5841969; 049-9703995  
CF e PI: 80024700280 - Codice Meccanografico: PDIS02100V - Codice Univoco Ufficio: UFS6EP  
Mail: pdis02100v@istruzione.it - Pec: pdis02100v@pec.istruzione.it

**SEDE STACCATA**

Via Ortazzi, 11 - 35028 - Piove di Sacco (PD) Tel. 049-5841129

**INDIRIZZI DI STUDIO**

Istituto Tecnico Economico: AFM, SIA, Turismo - Istituto Tecnico Tecnologico: CAT  
Istituto Professionale: Servizi per l'Agricoltura, Servizi per la sanità e l'assistenza sociale

# RELAZIONE FINALE DEL DOCENTE

Allegato A – Documento del 15 maggio

<b>CLASSE</b>	5BEM
<b>INDIRIZZO</b>	ECONOMICO MARKETING
<b>ANNO SCOLASTICO</b>	2023/2024
<b>DISCIPLINA</b>	SCIENZE MOTORIE E SPORTIVE
<b>DOCENTE</b>	BRAZZAROLA FEDERICA

REV  
DATA  
EMESSO  
MDI  
01  
04.11.2019  
RSGQ  
11.3.2

# RELAZIONE FINALE DEL DOCENTE

## 1. PROFILO DELLA CLASSE

La Classe composta da 13 allievi, di cui 5 maschi e 10 femmine, presenta caratteristiche eterogenee dal punto di vista delle capacità psico-fisiche. Discretamente interessata la classe ha dimostrato impegno e partecipazione attiva.

## 2. Nodi concettuali fondamentali trattati, argomenti, contenuti e tempi di realizzazione

<b>NODI CONCETTUALI, ARGOMENTI E CONTENUTI</b>	<b>Periodo</b>	<b>Ore</b>
<b>CAPACITA' MOTORIE: CONDIZIONALI E COORDINATIVE</b>	OTT-MAG.	25
<b>MOVIMENTO E BENESSERE PSICO-FISICO: rischi della sedentarietà, movimento come prevenzione</b>	SETT. MAGGIO	36
<b>SCIENZE MOTORIE E L'EDUCAZIONE ALLA CONVIVENZA CIVILE</b>	TUTTO L'ANNO	
Totale ore fino al 15 Maggio		61

I suddetti nodi concettuali fondamentali verranno maggiormente esplicitati analiticamente nel Programma finale del docente.

## 3. METODOLOGIE DIDATTICHE UTILIZZATE

- |                          |                        |
|--------------------------|------------------------|
| X Lezioni frontali       | X Cooperative Learning |
| X Lavori di gruppo       | X Lezioni guidate      |
| X Classi aperte          | X Problem solving      |
| Attività laboratoriali   |                        |
| X Esercitazioni pratiche | Peer tutoring          |

## 4. STRUMENTI E MATERIALI DIDATTICI

- |                                |                             |
|--------------------------------|-----------------------------|
| X Libro di testo               | Uscite didattiche           |
| Testi didattici di supporto    | Sussidi audiovisivi         |
| Stampa specialistica           | Film - Documentari          |
| Scheda predisposta dal docente | x Filmati didattici         |
| Computer                       | Presentazioni in PowerPoint |
| Viaggi di istruzione           | LIM                         |
| Incontri con esperti           | Formazione esperienziale    |
| Altro.....                     |                             |

#### 4.a.i.

### 5. TIPOLOGIE DELLE PROVE DI VERIFICA UTILIZZATE

PROVE SCRITTE		PROVE ORALI		PROVE PRATICHE
Quesiti	x	Interrogazione	X	Esercitazioni individuali
Vero / Falso		Intervento	x	Circuiti
Scelta multipla	X	Dialogo	x	Percorsi
Completamento	x	Discussione	X	Lavori di gruppo
Soluzione di problemi		.....	X	Test motori

### 6. CONTRIBUTO DELLA MATERIA AL RAGGIUNGIMENTO DEGLI OBIETTIVI SPECIFICI DI APPRENDIMENTO PROPRI DELLA DISCIPLINA "EDUCAZIONE CIVICA"

TRAGUARDI/COMPETENZE	ARGOMENTI SVOLTI	CONTENUTI MATERIALI ANALIZZATI	E
T.6. Cogliere la complessità dei problemi esistenziali, morali, politici, sociali, economici e scientifici e formulare risposte personali e argomentate.	La Postura, la Alimentazione, Apparato muscolare con esercitazioni pratiche, Il Doping.	Libro di testo; Lavori di approfondimento personale.	

### 7. RISULTATI RAGGIUNTI

In relazione alla programmazione curricolare sono stati conseguiti i seguenti risultati in termini di:  
(indicare in modo sintetico i risultati conseguiti dalla classe)

CONOSCENZE	ABILITÀ	COMPETENZE
<p>La maggior parte degli alunni ha raggiunto un livello discreto di:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• conoscenza delle caratteristiche delle capacità fisiche e di quelle coordinative generali e specifiche;</li> <li>• conoscenza degli schemi posturali e degli schemi motori di base;</li> <li>• conoscenza delle regole dei principali giochi di squadra (pallavolo, pallacanestro e pallamano);</li> <li>• conoscenza di alcuni elementi di base della ginnastica a corpo libero</li> <li>• informazioni sulle tematiche relative alla tutela della salute</li> </ul>	<p>La maggior parte degli allievi sa:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• eseguire correttamente esercizi motori utili per migliorare sia le capacità fisiche che quelle coordinative;</li> <li>• eseguire combinazioni motorie finalizzate con piccoli e</li> <li>• eseguire correttamente elementi di base del corpo libero ;</li> <li>• eseguire con una tecnica mediamente corretta i fondamentali di squadra degli sport proposti;</li> <li>• interpretare correttamente il valore educativo dell'agonismo e del rispetto delle regole.</li> <li>• Interpretare ed analizzare in modo critico le vicende sportive</li> </ul>	<p>La maggior parte degli allievi è in grado di:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Elaborare gli esercizi motori utilizzando le conoscenze acquisite e le indicazioni date per poterli finalizzare ad obiettivi prefissati;</li> <li>• Analizzare situazioni motorie diverse ed individuare abbastanza efficacemente strategie risolutive adeguate;</li> <li>• Essere consapevole delle proprie capacità e saper individuare le attività motorie e sportive adeguate a se stessi e alle proprie caratteristiche;</li> </ul>

<p>ed alla prevenzione e cura degli infortuni.</p> <ul style="list-style-type: none"><li>•</li><li>•Caratteristiche del movimento come base per la prevenzione e la salute psico-fisica.</li><li>•Conoscenza del ruolo delle Scienze motorie come contributo allo sviluppo delle diverse educazioni.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>•Avere senso del lavoro di squadra per realizzare un obiettivo comune.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Trasferire la proprie conoscenze ed abilità ad altri;</li><li>• Progettare e lavorare in gruppo.</li></ul>
--	--	--

Piove di Sacco, 14 Maggio 2024

La Docente  
Brazzarola Federica